



## SØKNAD OM FRITAK FOR VURDERING I NORSK SIDEMÅL

I forskrift til opplæringslova, gjeldende fra 01.08.09, kan elever fritas for vurdering i norsk sidemål (nynorsk) etter følgende bestemmelser:

### **§3-22 i forskriften: Fritak frå vurdering med karakter i skriftleg sidemål**

1. Elevar som har hatt rett til særskild språkopplæring på 8., 9. eller 10.årstrinn i grunnskolen, kan få fritak frå vurdering med karakter i skriftleg sidemål.
2. Når ein elev i grunnskolen og vidaregåande opplæring får opplæring etter individuell opplæringsplan, avgjer foreldra eller eleven om eleven skal ha vurdering med karakter i skriftleg sidemål. Valretten gjeld berre dersom enkeltvedtaket om spesialundervisning omfattar skrifleg sidemål.
3. Elevar i heile grunnopplæringa har også rett til fritak dersom dei på grunn av sjukdom, skade eller dysfunksjon som er diagnostisert av ein sakkunnig, har problem med å greie begge målforma.
4. Når elevar ikkje har gjennomgått ungdomstrinnet i norsk grunnskole.

Elever som får fritak for vurdering med karakter, må følge undervisningen i sidemålet.

### **Søknad:**

Vi søker med dette om at elev: \_\_\_\_\_ kl.: \_\_\_\_\_

får fritak for vurdering i norsk sidemål på bakgrunn av følgende bestemmelse (se ovenfor) i forskriften av 01.08.09 (§3-22):

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift foreldre/foresatte: \_\_\_\_\_

### **Vedtak:**

Dato: \_\_\_\_\_ Rektor: \_\_\_\_\_

### **Klageadgang:**

Vi gjør oppmerksom på at dette er et enkeltvedtak, jfr. Forvaltningsloven §2b. Vedtaket kan påklages av foresatte etter forvaltningsloven §28. Fristen for å klage er 3 uker fra det tidspunkt de foresatte har mottatt enkeltvedtaket, jfr. Forvaltningsloven §29. En eventuell klage kan rettes til Oslo kommune, Utdanningsetaten, Ellingsrud skole, som har fattet enkeltvedtaket. Dersom kommunen finner å ikke kunne omgjøre vedtaket, eller gi klager medhold, vil klagen bli videresendt til endelig klageinstans som er Fylkesmannen i Oslo og Akershus. Klagen sendes via skolen.

Kopi: kontaktlærer, norsklærer, elevmappe

