



Strategisk plan

2019

Ellingsrud skole (U22)



Innhold

Skolens profil.....	3
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	7
Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringsevne og resultatorientering. Tillitsbasert styring og ledelse og økt veiledningsstøtte til skolene skal sikre utvikling og forbedring.....	9
Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet.....	10
Osloskolen skal kjennetegnes ved trygge og varme skoler med forankring i kunnskapsgrunnlaget til Barnehjernernevet og Mitt Liv.....	11



Oslo kommune Utdanningsetaten

Ellingsrud skole (U22)

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Visjon: Læring i dag - muligheter i morgen!

"På Ellingsrud skole skal hver skoledag og hver undervisningsøkt bidra til god læring som gir elevene muligheten til å lykkes med sin framtid"

Skolens mål er å gi alle elever god tilpasset opplæring som bidrar til at den enkelte elev når sitt fulle potensiale. Gjennom høy profesjonalitet og god struktur på undervisningen skal elevene oppleve utfordringer og mestring i skolehverdagen.

I læringsarbeidet har vi spesielt fokus på basisfagene norsk, matematikk og læringsfremmende tilbakemeldinger.

Ellingsrud skole jobber kontinuerlig for et godt læringsmiljø og elevinvolvering og er en del av den treårige satsingen U22. Målet er å lykkes enda bedre med å nå de fire politisk prioriterte målsettingene. Elevenes motivasjon for læring skal være like høy gjennom hele ungdomstrinnet. Minst én av tre elever skal velge yrkesfag. 85 prosent av elevene skal fullføre og bestå videregående opplæring. Resultatforskjellene i Osloskolen skal halveres.



Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Kommentarer til risiko og tiltak

I risikovurderingen har vi vektlagt faktorer som kan hindre skolen i å nå sine mål innenfor våre hovedsatsningsområder:

- Elevenes kompetanse i norsk
- Elevenes kompetanse i matematikk
- Elevenes grunnleggende skriveferdigheter
- Elevenes grunnleggende regneferdigheter

De risikofaktorene vi har valgt å iverksette eller videreføre tiltak på, vil påvirke undervisningspraksisen i alle fagene. Valg av tiltak og aktiviteter skal involvere samtlige faglærere og sikre kvaliteten på all undervisningspraksis. Valg av tiltak skal avspeile kunnskap om hva som virker.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2019	Mål 2022
Varierende kvalitet på undervisningen og manglende tilpasset opplæring	-Legge til rette for tverrfaglig undervisning	Grunnskolepoeng	40,0	42,0
	-All undervisning planlegges og gjennomføres etter skolens dokument "Vi som jobber på Ellingsrud skole"	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	85,0%	87,0%
	-Systematisert arbeid med skriving i alle fag på fagenes premisser	Nasjonal prøve i lesing 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)	-12,0%	-14,0%
	-Systematisert arbeid med regning i alle fag på fagenes premisser	Nasjonal prøve i lesing 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)	13,0%	15,0%
	-Analyse av prøveresultater og elevenes læring legges til grunn for undervisningen	Nasjonal prøve i regning 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)	-15,0%	-15,0%
	-Økt bruk av varierte arbeidsformer som bidrar til at temaet oppleves relevant for elevene	Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,5	3,8
		Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,5	3,8
	Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,5	3,8	

Strategisk Plan - Ellingsrud skole (U22) - 2019

Lærernes vurderingspraksis fremmer ikke motivasjon og læring	-Videreutvikle god vurderingspraksis i samarbeid med ped.avdelingen og Trygve Kvithyl	Grunnskolepoeng	40,0	42,0
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	82,0%	85,0%
		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	75,0%	80,0%
		Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,5	3,8
		Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,5	3,8
		Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,5	3,8
Undervisningen oppleves for lite relevant og utforskende og mangler et tverrfaglig perspektiv	-Skolering i- og arbeid med Fagfornyelsen	Motivasjon (Elevundersøkelsen)	82,0%	85,0%
		Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	85,0%	87,0%

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Kommentarer til risiko og tiltak

Risikoelever, elever med manglende motivasjon og elever som ikke utnytter sitt fulle potensiale skal ha ekstra tett oppfølging ved Ellingsrud skole. Eleven skal følges opp av både kontaktlærer og faglærere og møtes med realistiske forventninger og krav, samt få tilpasset faglig veiledning. Foresatte skal involveres tidlig for et samarbeid om faglig og sosial utvikling. Hyppige oppfølgingsmøter med foresatte må gjennomføres der det er behov. God rådgiving skal gis til eleven i tett samarbeid med kontaktlærere, faglærere, foresatte og rådgiver.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2019	Mål 2022
Lærerne har lave forventninger til risikoelever	-Alle ansatte skal møte elevene med et positivt elevsyn	Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen)	82,0% 85,0%	85,0% 87,0%
Lærerne og ledelsen har manglende systematisk oppfølging av risikoelever	-Iverksette riktige tiltak ut i fra årsak og kategori av fravær -Gjennomføre rutiner for fraværsoppfølging -Oppfølging av svaktpresterende elever	Elevfravær grunnskolen Andel elever med mer enn 10% fravær, 10. trinn	4,5% 10,0%	3,5% 8,0%
Elevene velger feil utdanningsløp på videregående	-Tettere samarbeid mellom elev, foresatte, kontaktlærer og rådgiver			

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Kommentarer til risiko og tiltak

Engasjerte, samkjørte lærere med tydelige forventninger til elevene og høyt læringstrykk er skolens viktigste virkemiddel for å sikre et godt og trygt læringsmiljø. Gode relasjoner mellom lærer- elev og mellom elever er et resultat av god klasseledelse og arbeid med skolens sosiale mål. Med god klasseledelse menes evnen til å lede en undervisningssituasjon. Undervisningen skal preges av tydelige mål og god planlegging. Vi skal la elevene være aktive bidragsytere i aktiviteter og vurderinger. God klasseledelse skal hjelpe til slik at relasjonene mellom elevene styrkes. Det samme gjelder inspeksjoner og aktiviteter i friminutt. Gjennom samarbeid mellom elevene i undervisningssituasjoner og i friminutt vil vi forhindre uro, vold og mobbing ved skolen. For at elevene skal ha ønsket progresjon, faglig og sosialt, er tett kontakt mellom skole og hjem en forutsetning.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2019	Mål 2022
Lærerne arbeider i varierende grad med relasjonsbygging og klassemiljø	-Sikre gode lærer- elevrelasjoner som fremmer elevenes trivsel og læring i tråd med standard for relasjonsbygging (Å være lærer på Ellingsrud skole).	Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	85,0% 80,0% 0,0% 0,0%	87,0% 85,0% 0,0% 0,0%
Ansatte har uhensiktsmessig håndtering og oppfølging av uønsket elevatferd	-Alle ansatte skal møte enkelteleven med et positivt elevsyn -Alle ansatte skal kjenne til og jobbe etter skolens handlingsplan for et inkluderende læringsmiljø	Læringskultur (Elevundersøkelsen)	80,0%	85,0%
Elevene har et mangelfullt tilbud i friminuttene og er for lite involvert	-Legge til rett for at elevene trives, utvikler sosiale ferdigheter og har aktiviteter å drive med utenom timer -Etablere et fast tilbud før skoletid	Trivsel (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	92,0% 0,0% 0,0%	95,0% 0,0% 0,0%
Skolen har ikke god nok kontroll over hva som foregår i friminuttene	-Sikre at inspeksjon foregår og er god nok	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
De voksne har for liten kunnskap om elevenes sosiale liv	-Lærerne får kompetanse om utvikling av seksuell identitet -Lærerne jobber systematisk med kartlegging av hva som rører seg blant elevene	Trivsel (Elevundersøkelsen)	92,0%	95,0%

Strategisk Plan - Ellingsrud skole (U22) - 2019

Elevenes digitale verden skaper utrygghet og fare for mobbing	-Sikre at lærere har kunnskap om elevenes digitale arenaer -Styrke elevenes digitale dømmekraft	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
---	--	--	------	------

Oslokolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringsevne og resultatorientering. Tillitsbasert styring og ledelse og økt veiledningsstøtte til skolene skal sikre utvikling og forbedring

Kommentarer til risiko og tiltak

All skoleutvikling fordrer målrettet, resultatorientert og kompetent ledelse på alle nivåer. Gjennom U22 prosjektet vil skolens ledelse få god kompetanseheving og oppfølging fra profesjonelle fagmiljøer. Dette er viktige tiltak som bør synliggjøres i skolens strategiske plan. Det ligger ingen hovedindikatorer til dette målet, men det kan være naturlig å se på resultater på medarbeiderundersøkelsen ved vurdering av måloppnåelse.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2019	Mål 2022
Manglende utviklingsorientert ledelse	-Skolering og samarbeid med relevante fagmiljøer			

Oslo skolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet

Kommentarer til risiko og tiltak

Gjennom U22 vektlegges utviklingen av profesjonsfellesskapet på skolen. Påfyll av viktig og relevant kompetanse må komme alle ansatte til gode og er nødvendig for å ta kunnskapsbaserte valg i utviklingsarbeidet. Skolen har allerede etablerte kontakter i profesjonsmiljøer og viderefører dette arbeidet, samtidig som nye kontakter opprettes gjennom prosjektet. Vi har allerede godt etablerte måter å organisere arbeidstiden på, som ivaretar behovet for tid til kollektivt utviklingsarbeid.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2019	Mål 2022
Manglende kollektiv kunnskapsutvikling	-Samarbeid med og skolering av ulike høgskole- og forskningsmiljøer			

Osloskolen skal kjennetegnes ved trygge og varme skoler med forankring i kunnskapsgrunnlaget til Barnehjernerne og Mitt Liv

Kommentarer til risiko og tiltak

På Ellingsrud skole skal det være det være trygt og godt å være. Ellingsrud skoles personale skal ha et varmt og positivt elevsyn og alle elever skal føle seg sett, bli lyttet til og anerkjennes. Personalet skal ha høy kompetanse i - og implementere Barnehjernerne kunnskapsgrunnlag.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2019	Mål 2022
Personalet har for liten kompetanse i hva som påvirker barn og unges liv og utvikling.	-Avsette tid og ressurser til skolering av personalet	Trivsel (Elevundersøkelsen)	92,0%	95,0%
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	85,0%	87,0%
Ervervet kompetanse (R1) styrer i liten grad pedagogisk praksis	--Legges inn i fag- og teamplanlegging	Trivsel (Elevundersøkelsen)	92,0%	95,0%
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	85,0%	87,0%
Risiko for at elevene ikke utvikler tilstrekkelige livsmestringsverktøy	--avsettes tid på elevenes planer for skolering --skolering av foresatte	Trivsel (Elevundersøkelsen)	92,0%	95,0%
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	85,0%	87,0%