

## KVALITET OG STRUKTUR PÅ LÆRERARBEIDET OG UNDERVISNINGEN VED ELLINGSRUD SKOLE

### Kjennetegn på en god læringsøkt

#### OPPSTART:

- Presist frammøte til læringsøktene. Skolens felles rutiner for oppstart følges.
- Raskt fokus på læring.
- Læringsmål beskrives nøyaktig, begrunnes og drøftes med elevene.
- Elevene vet hva de skal gjennomgå, hvorfor de skal lære dette og hvordan.
- Læringsarbeidet starter med felles motivasjon/innføring eller oppsummering fra forrige læringsøkt.

#### GJENNOMFØRING AV UNDERVISNINGSPØKTEN:

- Undervisningen er godt forberedt og preget av varierte arbeidsmåter og pedagogiske skift som ivaretar tilpassing for den enkelte.
- Læreren bidrar til at elevene er motiverte gjennom hele økta og involverer passive elever.
- Læreren skaper et godt klima for læring, der det er lov å prøve og feile.
- Elevene får tilbakemeldinger som fremmer læring.
- Læreren formulerer spørsmålene slik at eleven må begrunne svarene.
- Elevene får tid til å tenke seg om før de må svare.
- Elevene får nok tid til læringsarbeidet.
- Læreren følger opp hjemmearbeidet.
- Elevene hjelper hverandre.
- Elevene vurderer sitt eget arbeid.
- Elevene vurderer hverandre.

#### AVSLUTNING AV UNDERVISNING:

- Lærer og elever oppsummerer timen i fellesskap.
- Lærer kontrollerer om elevene har fått med seg de viktigste læringsmål for timen enten underveis eller tilslutt.
- Lærer formidler en tydelig overgang til neste time med forventninger til lekser og andre forberedelser.
- Skolens rutiner for avslutning av undervisningsøkten følges.

### Vurdering som fremmer læring:

- Rask tilbakemelding på elevarbeider, fremføringer og prøver.
- Konkrete råd og veiledning som peker på hva eleven må jobbe med for å oppnå høyere kompetanse.
- Elevene involveres i vurdering av eget arbeid i undervisningsøktene og gjennom fagsamtaler.