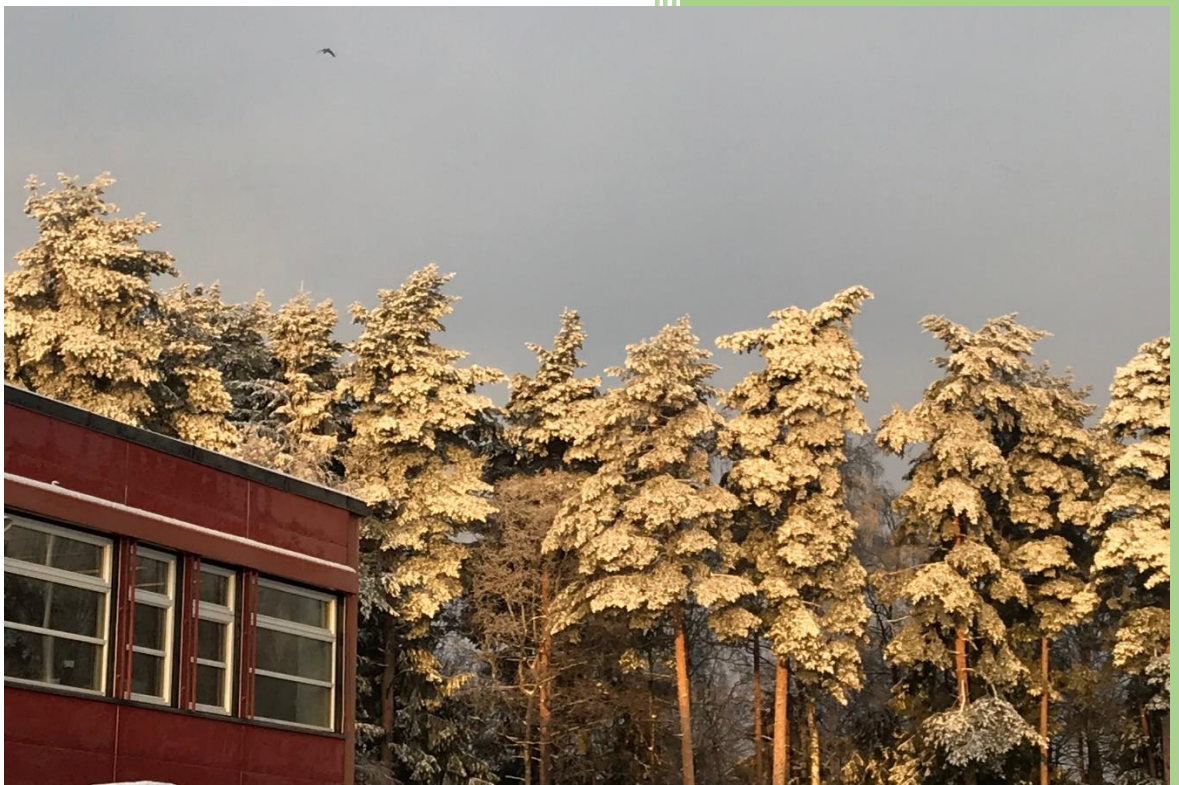


2018

Årsberetning og julehilsen



Nina Bordewich
Ellingsrud skole
19.12.2018

Ved årets slutt

I skolesammenheng er det ofte mer naturlig å tenke årsslutt til sommeren, enn i desember. Allikevel er vi formelt sett i ferd med å avslutte budsjett- og strategiåret 2018, og vi er i full gang med utforming av nye strategiplan for 2019, basert på Byrådetts satsninger og prioriteringer og våre lokale resultater og utfordringer. Vi går spennende tider i møte, med videreutvikling av skolen gjennom U22-prosjektet og forestående forberedelser og gjennomføring av rehabilitering og nybygg.

Resultatene gjennom budsjettåret 2018 har fortløpende blitt presentert for driftsstyret. Jeg tar allikevel med noen av de viktigste i denne oppsummeringen.

De siste dagene før juleferien har vært spesielt preget av at en av våre elever på 10. trinn døde etter akutt sykdom. En slik hendelse berører hele personalet og veldig mange elever. Skolen har iverksatt flere tiltak i samarbeid med helsesøster og kirken for å ivareta elevene, personalet og den berørte familien. Elevene har gjennomført en fantastisk minnestund med familien til stede. Tilbakemeldingene til skolen har vært udelt positive med henblikk på ivaretagelse og omsorgsarbeid i en veldig tung og krevende situasjon.

Resultater- standpunktkarakterer og eksamen

Skriftlige fag:

| Styringsparameter: | Resultat 2014 | Resultat 2015 | Resultat 2016 | Resultat 2017 | Mål 2017 | Resultat 2017 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|----------|---------------|
| Eksamensresultater norsk hovedmål skriftlig | 3,3 | 3,3 | 3,1 | 3,5 | 3,4 | 3,6 |
| Eksamen norsk sidemål | 3,3 | | 3,1 | 3,1 | | 3,8 |
| Standpunktkarakterer norsk hovedmål skriftlig | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | | 3,8 |
| Eksamensresultater matematikk | 3,3 | 2,3 | 2,6 | 3,1 | 3,3 | 3,9 |
| Standpunktkarakterer matematikk | 4,0 | 3,4 | 3,3 | 2,9 | | 3,7 |
| Eksamenskarakterer engelsk | 3,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 3,5 |
| Standpunktkarakter engelsk | 3,7 | 3,8 | 3,8 | 4,0 | | 4,2 |

Tallenes tale er klare. Årets eksamen på 10. trinn har sammenlagt gitt de beste resultatene på mange år. Både matematikresultatene og norskresultatene ligger godt over skolens mål, mens engelskresultatene er stabile på fjerde året og noe under målsetting.

Det ble ikke gitt karakter 1 til eksamen, men vi oppnådde heller ikke at noen av kandidatene fikk karakter 6 til skriftlig eksamen.

Gjennomsnittet for standpunktkarakterer i alle fag på trinnet er 4,2, dvs. at elevene våre går ut fra grunnskolen med gjennomsnittlig høye grunnskolepoeng, som gjøre at de fleste elevene er svært konkurransedyktige ved tildeling av plasser på de videregående skolene. Vi kan jo håpe at alle kommer inn på sitt førstevalg. Totalt ble det gitt 99 seksere og bare to enere i standpunkt, i tillegg kommer alle sekserne som ble gitt til muntlig eksamen.

Muntlig eksamen:

| Fag | Kar. 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Gjennomsnitt |
|-------------|--------|---|----|---------------|----|----|--------------|
| Norsk | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 4,8 |
| Matematikk | - | | 4 | 2 | 3 | 4 | 4,5 |
| Naturfag | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 4,1 |
| Engelsk | - | - | 1 | - | 4 | 3 | 5,1 |
| Samfunnsfag | - | - | 1 | 3 | - | 4 | 4,9 |
| KRLE | - | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3,9 |
| Tysk | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 5,0 |
| Antall: | | 2 | 13 | 13 | 15 | 20 | |
| | | | | Gjennomsnitt: | | | 4,6 |

Vi hadde to partier oppe i matematikk og KRLE. Ett parti på hvert av de andre fagene. Vi valgte å gjennomføre muntlig eksamen på en dag.

Faglærerne opplevde en positiv gjennomføring av muntlig eksamen, der karakterene lå på et realistisk, men høyt nivå. Elevene var godt "drillet" gjennom året, og brukte forberedelsestiden effektivt og godt.

Mange av skolens lærere har også vært sensorer ute på andre skoler. Det gir god trening og økt kompetanse for vår pedagogiske stab. I møtet med andre skoler, eksaminatorer og eksamenskandidater får vi også en god bekreftelse på at vi driver en god skole på Ellingsrud. Vår eksamensgjennomføring har høy kvalitet i alle ledd.

Nasjonale prøver:

| Navn | Resultat skole | Mål skole | Status | Resultat skolegr. | Resultat Oslo | Mål Oslo |
|---|----------------|-----------|--------|-------------------|---------------|----------|
| Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2 | 15,0% | 20,0% | 😊 | 23,1% | 14,6% | 10,0% |
| Nasjonal prøve i norsk lesing, 9. trinn, nivå 4 og 5 | 46,3% | 40,0% | 😊 | 41,5% | 57,1% | 60,0% |
| Nasjonal prøve i lesing 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe) | -23,8% | -19,0% | 😊 | -10,2% | -6,8% | 8,0% |
| Nasjonal prøve i lesing 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe) | 19,5% | 13,0% | 😊 | 12,1% | 11,3% | 10,0% |
| Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 1 og 2 | 19,1% | 15,0% | 😞 | 25,6% | 16,3% | 10,0% |
| Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 4 og 5 | 45,6% | 47,0% | 😐 | 42,0% | 56,6% | 59,0% |
| Nasjonal prøve i regning 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe) | -4,0% | -8,0% | 😞 | -8,2% | -6,5% | -8,0% |
| Nasjonal prøve i regning 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe) | 7,9% | 10,0% | 😞 | 11,9% | 11,6% | 10,0% |

Årets nasjonale prøver viser at skolens bidrag til å øke elevenes lesekompetanse er meget god. Vi klarer ikke i like stor grad å bidra til god utvikling i regning. Det er allikevel positivt å merke seg at vi ligger bedre an enn snittet i vår skolegruppe.

Foreldreundersøkelsen:

Foreldreundersøkelsen ble gjennomført på våren og hadde en deltakelse på 42%. Dette skulle vi ønske var høyere, men vi ligger godt an i forhold til skoler vi naturlig sammenligner oss med. Vi vil allikevel gjøre en ekstra innsats for høyere deltakelse i neste runde.

Undersøkelsen viser stor grad av tilfredshet med skolens arbeid, og viser at hjem-skolesamarbeidet oppleves nyttig og godt.

Elevundersøkelsen:

Skolen har gjennomført elevundersøkelsen på alle trinn i november, og er i gang med grundig analyse av resultatene. De offisielle resultatene er klare når Udir avslutter undersøkelsen i januar. Da vil indikatortallene foreligge. Vår lokale gjennomgang av tallene viser mange positive tall. De aller fleste trives meget godt på skolen og har alltid noen å være sammen med. De opplever støtte fra lærere og er motiverte for skolearbeidet. Det er allikevel en del områder vi ser at vi må jobbe videre med og hvor vi har et stort potensiale til forbedring. Områdene innenfor elevmedvirkning og vurdering og tilbakemeldinger må være fokusområder for videre strategier. Dette er jo også i godt samsvar med hovedsatsingene i U22.

Tallene som gjelder mobbing og krenkelser på skolen har heller ikke gått ned. Dette til tross for systematisk arbeid og oppfølging i de sakene vi har hatt hånd om. En utfordring er at

mange situasjoner ikke avdekkes tidlig nok. Ofte er det også situasjoner fra elevens fritid som trekkes inn i skolehverdagen.

Økonomi:

På siste driftsstyremøte i høst ble det framlagt relativt store negative regnskapstall (- 4,3%).

Rektor og kontorleder har i etterkant hatt et møte med vår økonomikonsulent i Utdanningsetaten for en gjennomgang av tallene og prognosene. Forventede inntekter og utgifter for den resterende perioden tilsier at vi vil avslutte budsjettåret med et merforbruk, men ikke i den størrelsesorden som det lå an til. Regnskapstallene for avsluttet november viser et merforbruk på 2%. Merforbruket skyldes mindre elevtallsvekst enn forventet og mindre sykkelønsrefusjon.

Takk for samarbeidet:

Skolens ledelse ønsker å takke for godt samarbeid gjennom året som snart ligger bak oss. Vi kan se tilbake på et år der det er mye å være stolt over og mange små og store seiere. Vi har fantastiske elever som fortjener at vi er den aller beste skolen for dem. Dette vil være et pågående arbeid som aldri tar slutt, men som gir motivasjon og styrke i skolehverdagen.

En riktig god jul ønskes til alle i driftsstyret!