



Vurdering for læring

I forskrift til opplæringslova kapittel 3, § 3-3 *Vurdering i fag*, står det: "*Formålet med vurdering i fag er å fremje læring og bidra til lærelyst undervegs, og å å gi informasjon om kompetanse undervegs og ved avslutninga av opplæringa i faget*".

Skolen skal fremme og motivere læring, da må skolens vurderingspraksis være i tråd med dette. Ellingsrud skole jobber hele tiden for at elevene skal få og bruke tilbakemeldinger som blir gitt fra lærer og medelever. Alle elever får vite hva de kan og hva de konkret må jobbe med for å komme videre i sin læringsprosess.

God underveisvurdering

Fire prinsipper fra Utdanningsdirektoratet, udir.no:

- Elevene skal delta i vurderingen av eget arbeid og egen utvikling
- Elevene skal forstå hva de skal lære og hva som er forventet av dem
- Elevene skal få vite hva de mestrer
- Elevene skal få råd om hvordan de kan arbeide videre for å forbedre seg

Læringsfremmende tilbakemeldinger på Ellingsrud skole

- Dialogen mellom lærer og elev rundt elevarbeid underveis i arbeidsprosessen, skriftlig eller muntlig
- Lærerens og elevens vurdering av elevarbeid når elevarbeidet er ferdig, skriftlig eller muntlig
- Elevsamtaler som holdes minimum én gang per semester
- Utviklingssamtaler to ganger hvert skoleår om elevenes faglige og sosiale utvikling
- Egenvurderinger
- Vurderinger av læringspartner, medelever gir hverandre innspill underveis i prosessen

Karakterer

Elevene på Ellingsrud skole får skriftlige og muntlige tilbakemeldinger uten karakter underveis i semesteret. Karakterer blir gitt ved endt termin.

Vurderingsplattormer

It's Learning: Formelle muntlige og skriftlige vurderinger med lærernes råd til videre utvikling, fremovermeldinger

IST: Halvårsvurderinger ved terminslutt, kun tallkarakter

Foresattes støtte og oppfølging av elevene i læringsprosessen

- Snakk positivt om skolen
- Snakk med ungdommen om skole og fag
 - Hva vil de ha ut av skolehverdagen?
 - Hva gjør de for å oppnå dette?
 - Hvordan prioriterer de tida si?
- Hjelp til med å ha gode rutiner. Vis interesse, det hjelper. Still spørsmål, ikke gi løsningen. Hjelp også når du ikke forstår alt de driver med
- Snakk med eleven om tilbakemeldingene de får
 - Undre deg sammen eleven
 - Hva kan eleven gjøre annerledes?
 - Hva betyr denne tilbakemeldingen for deg?
- Vis at det er greit å prøve og feile, det er sånn vi alle lærer
- Følg med på informasjon fra skolen
 - Timeplan i Its
 - Hjemmesiden til skolen
 - Skolemeldinger
- Delta og bidra på foreldremøter og utviklingssamtaler

Kompetansebegrepet

"Kompetanse er å kunne tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner. Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning. " Kilde: Overordnet del av læreplanverket, LK20